

保護者等向け

児童発達支援 評価表

評価まとめ:平成31年1月15日

対象者:平成30年11月 利用者 1名 回収 1名

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	事業所より									チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	事業所より			
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	1						保護者への説明等	10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	1						非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	1						
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	1							11	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	1							21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われているか				1			年に2回実施しています。どの児童も訓練が体験できるよう配慮していきたいと思えます。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	1								12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング*4等)が行われているか	1						満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	1					
	4 生活空間は、清潔で、心地よくさせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	1								13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況、課題について共通理解ができているか	1							23	事業所の支援に満足しているか	1					子ども達はまじめにしています。今後も楽しみながら療育を行える内容を考えてまいります。
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*2が作成されているか	1						14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	1																
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	1							15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか					1										前年度に一度実施し、今年度は調整不足もあり、開催できませんでした。次年度より開催していきたいと考えています。	
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	1							16	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	1															
	8 活動プログラム*3が固定しないよう工夫しているか	1							17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	1															
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1							18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか						1									放課後等デイサービスの自己評価は前年度、児童発達支援の自己評価は今年度よりホームページ上に掲載致します。	
								19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	1																

(注釈)

*1「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

*2「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

*3「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施される事が想定されています。

*4「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。